



# Syllabus

## Psicología Social

Felipe Valdivieso

PhD

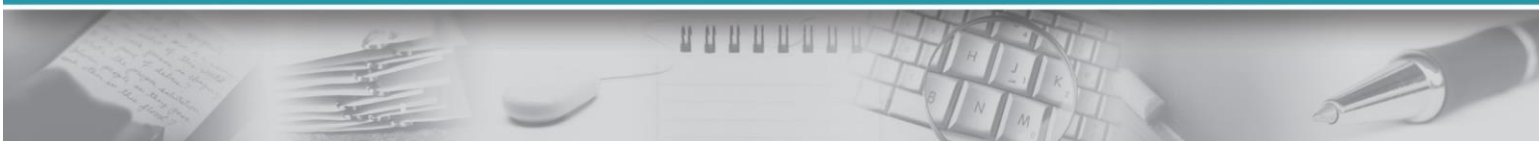
Sección 01

Sede Viña del Mar

---



**UAI**  
UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ



# Información General del Curso



ASIGNATURA

Psicología Social

FACULTAD DE ORIGEN

Psicología

PROFESOR

Felipe Valdivieso

[felipe.valdivieso@uai.cl](mailto:felipe.valdivieso@uai.cl)

HORARIO

Martes 14:00 a 15:10 y 15:30 a 16:40

AYUDANTE

A definir

AÑO Y SEMESTRE

2022 Primer Semestre

¿Qué?

Presentación  
del Curso



Pasamos la mayor parte de nuestras vidas conviviendo y compartiendo con los demás. Crecemos, nos desarrollamos, trabajamos, y vivimos en interacción con más personas. ¿Cuánto de quiénes somos podemos atribuirlo a cada persona y cuánto a estas interacciones?; ¿Cuánto influyen en la manera que entendemos el mundo y en nuestro comportamiento?; ¿De qué manera la comprensión de las dinámicas colectivas puede incidir en dar respuestas a los grandes desafíos de la humanidad?

Estas son algunas de las preguntas centrales que aborda la Psicología Social, una ciencia que intenta comprender, describir y predecir la conducta del ser humano en función de su contexto social. Si bien esta relación puede encontrarse en los escritos filosóficos más antiguos, sólo en los comienzos del siglo pasado comienza a estudiarse formalmente en el contexto de lo que es la psicología social como una disciplina propiamente tal. Es por esto que hay quienes la definen como una disciplina con un “largo pasado pero una breve historia” (Ebbinhaus, 1908).



Desde sus inicios el interés de la psicología social se ha centrado en el estudio de los procesos de interacción e influencia social y sus hallazgos han tenido un vasto campo de aplicación. Por esto encontramos a la psicología social aplicada en el campo de las organizaciones, la consultoría, la acción comunitaria, la comunicación estratégica, el marketing, medio ambiente, las temáticas de género, la educación.... A su vez, una mirada psicosocial nos puede ayudar a entender conflictos de nuestra realidad cotidiana como por ejemplo las motivaciones de la movilización social, el por qué de las reivindicaciones de pueblos originarios, la discriminación, el prejuicio, la obediencia y la manera cómo podemos enfrentar el cambio climático.

El curso abordará la psicología social a partir de los principales estudios tanto teóricos como empíricos que se han desarrollado al interior de la disciplina y sus implicancias prácticas tanto a nivel intra como inter-individual. Una formación básica para comprender más ampliamente problemáticas contingentes tales como el contexto político, los desafíos que impone la pandemia o la crisis medioambiental.

*¿Para Qué?*

*Objetivos*



**Resultados esperados de aprendizaje:**

- Explicar las principales teorías y fundamentos de la psicología social.
- Analizar, describir e interpretar el comportamiento social, aplicando de manera crítica las teorías y conceptos de la psicología social.
- Describir y analizar hipótesis sobre procesos de interacción e influencia social, utilizando el método científico.

## ¿Para Qué?

## Perfil del alumno y Competencias

### Perfil del Alumno:

El Psicólogo y psicóloga de la Universidad Adolfo Ibáñez es un(a) profesional que demuestra dominio de los aspectos esenciales de la disciplina psicológica que le permiten conceptualizar y analizar fenómenos psicosociales en forma comprensiva y sistémica, así como evaluar y articular críticamente planteamientos teóricos, desarrollar investigación aplicada y realizar diagnósticos e intervenciones en el ámbito clínico, organizacional y social.

Este(a) profesional se caracteriza por actuar con honestidad, demostrando discernimiento ético, reconociendo la experiencia subjetiva del otro, respetando y valorando la diversidad, y estableciendo un diálogo comprensivo en su contexto profesional. Está preparado(a) para incorporarse equipos de trabajo inter y multidisciplinarios, en los que se integra proactivamente para colaborar en la gestión de proyectos e intervenciones innovadoras y sinérgicas.

Las **competencias** a desarrollar en esta asignatura serán:

| AREA                                           | COMPETENCIAS                                         |                     |                                                                     |                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ORGANIZACIONAL                                 | ANÁLISIS ORGANIZACIONAL                              |                     | PENSAMIENTO SISTEMICO                                               |                   |
| CLINICA                                        | APRECIACIÓN CLINICA FUNDADA                          |                     | RESPONSIVIDAD RELACIONAL                                            |                   |
| SOCIAL                                         | COMPREENSIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL CONTEXTO PSICOSOCIAL  |                     | DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES PSICOSOCIALES |                   |
| BASICAS/TRANSVERSALES                          | ARGUMENTAR DESDE LAS BASES TEORICAS DE LA PSICOLOGIA | PENSAMIENTO CRITICO | CAPACIDAD DE INVESTIGAR                                             |                   |
| ETICAS Y DEL SI MISMO RELACIONAL/TRANSVERSALES | RESPONSABILIDAD SOCIAL                               |                     | DISCERNIMIENTO ETICO                                                | TRABAJO EN EQUIPO |

# Cronograma

Las clases tienen como principal modalidad convertirse en una instancia de aprendizaje abierta y participativa. Éstas pretenden darle un rol activo al estudiante para que aplique, reflexione, analice e integre los contenidos teóricos vistos en clase. Esto se hará fundamentalmente a través de presentaciones teóricas, discusión de lecturas previamente asignadas, y exposiciones de trabajos por parte de los alumnos y alumnas.

| Introducción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fechas | Actividades / evaluación                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|
| <p>¿Qué temáticas se abordarán durante el curso y qué expectativas mutuas hay sobre esta asignatura?</p> <p><b>Introducción al Curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del programa (alcances del curso, exigencias, fechas, y bibliografía)</li> <li>- Proceso de Inducción, Conductas esperadas para el desarrollo del curso</li> <li>- Psicología Social: definición y objeto</li> <li>- Presentación del tema de trabajo</li> </ul> | 01/03  | Clase expositiva y discusión                       |
| <b>I. Psicología Social: conceptos centrales sus límites y alcances</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                    |
| <p>¿Por qué el comportamiento social muchas veces difiere del individual?<br/>¿Cómo investiga y construye el conocimiento la psicología social?</p> <p><b>1.1. Evolución histórica de la psicología social</b><br/> <b>1.2. Relación con otras disciplinas: Sociología, Antropología.</b><br/> <b>1.3. Métodos de investigación en la Psicología Social.</b><br/> <b>1.4. Mapa conceptual</b></p>                                                                    | 08/03  | Clase teórica. Conformación para trabajos grupales |

## II. Individuo y Sociedad: pensamiento social

¿Quiénes somos? ¿Cómo llegamos a ser lo que somos? ¿Cómo explicamos nuestro comportamiento y el de los demás? ¿Qué es la perspectiva de género y cómo me permite entender la identidad femenina y masculina? ¿De qué manera las actitudes predicen o no el comportamiento? ¿Cómo explicamos los prejuicios y la discriminación?

### 2.1 Percepción Social y Atribución

- Características centrales de la percepción social
- Modelos básicos del proceso de atribución causal

15/03

Clase teórica y ejercicio Yo social

### 2.2 Self e Identidad personal y social

- Teoría de la identidad social
- Yo: Autoconcepto, autoestima Yo Social, Autoconocimiento
- Identidad personal y social
- Género e identidad
- Identidad e Influencias Culturales

22/03

Clase teórica

### 2.3 Actitudes

- Definiciones
- Disonancia cognitiva
- Cambio de actitudes

29/03

Clase teórica  
ejercicio actitudes

### 2.4 Prejuicios, estereotipos y discriminación

- Definiciones y análisis

05/04

Clase teórica

### PRUEBA 1

12/04

Evaluación

## III. Influencia Social

¿Qué tan autónomos somos? ¿De qué manera influyen los otros en mi comportamiento social? ¿Cuál es el rol de los grupos; de qué manera influyen la conducta social?

### 3.1 Influencia social y liderazgo

- Normalización
- Conformidad
- Obediencia
- Persuasión

19/04

|                                                                                                                                                     |       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| <b>3.2 Influencia Social y Liderazgo</b><br>- Aplicaciones e intervenciones                                                                         | 26/04 | Clase teórica |
| <b>IV. Acción colectiva y transformaciones sociales</b><br>¿De qué manera las dinámicas sociales pueden incidir en respuestas a problemas globales? |       |               |
| <b>4. 1 Representaciones sociales y comunicaciones</b><br>- Definiciones sobre representaciones sociales<br>- Comunicación y persuasión             | 03/05 | Clase teórica |
| <b>4.2 Acción colectiva</b><br>- Vínculos y reciprocidad<br>- Violencia y conflicto<br>- Movimientos sociales                                       | 10/05 | Clase teórica |
| <b>4.3 Psicología ambiental</b><br>- Medioambiente y psicología<br>- Cambio climático desde una perspectiva psicosocial                             | 24/05 |               |
| <b>PRUEBA 2</b>                                                                                                                                     | 31/05 | Evaluación    |

## V. PRESENTACIONES TRABAJO FINAL

|                            |                 |                                 |
|----------------------------|-----------------|---------------------------------|
| 5.1 Presentaciones alumnos | 07/06           | Entrega final trabajos grupales |
| 5.2 Presentaciones alumnos | 14/06           |                                 |
| 5.3 Presentaciones alumnos | 22/06           |                                 |
| Examen                     | Fecha a definir |                                 |

PRELIMINAR

## Evaluación

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Prueba 1                    | 25% |
| Prueba 2                    | 25% |
| Trabajo grupal 1            | 25% |
| Trabajo grupal 2            | 25% |
| Notas pre examen            | 80% |
| Examen* (fecha por definir) | 20% |

\*El examen será la instancia recuperativa para quienes hayan faltado justificadamente a otras evaluaciones. No habrá pruebas recuperativas.

## REGLAMENTO

Ausencia justificada son sólo aquellas justificadas desde pregrado. No hay excepciones. Los alumnos y alumnas que cometan plagio recibirán una nota 1 como evaluación del curso. Se permite el ingreso hasta 15 minutos después de comenzada la clase.

## Bibliografía

Myers, D. (2005). *Psicología Social*. Octava Edición, Mexico: McGraw Hill/Interamericana Editores, S. A. Capítulo 2, 4 ,8 y 9

Moscovici, S. (1985) *Psicología Social Vol. 1: Influencia y cambio de actitudes/Individuos y grupos*, Ediciones Paidós Ibérica S. A., Barcelona, pp. 261-267.

Morales, J. Francisco (1994), *Psicología Social*, Segunda Edición, Editorial McGraw-Hill/Interamericana de España, S. A. U., Madrid

Morales, J. Francisco (2002), *Psicología Social*, Pearson Education S. A., Buenos Aires

Moscovici, S. (1985) *Psicología Social Vol. 1: Influencia y cambio de actitudes/Individuos y grupos*, Ediciones Paidós Ibérica S. A., Barcelona

Moscovici, S. (1986), Psicología Social Vol. 2: Pensamiento y vida social/Psicología social y problemas sociales, Ediciones Paidós Ibérica S. A., Barcelona

Myers, David G. (2003) Psicología social, 6ª Edición, Mc Graw Hill Interamericana, S. A., Santa Fe de Bogotá

Sánchez, A. (2002) Psicología Social Aplicada, Pearson Educación, S. A., Madrid

Sánchez, José C. (2002) Psicología de los Grupos. Teorías, Procesos y Aplicaciones, Editorial McGraw-Hill/Interamericana de España, S. A. U., Madrid

PRELIMINAR